



广东外语外贸大学
GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

明德尚实
博学中西



网信工作动态

（2025年10月 第三期）

工作进展阶段：2025年3月1日——2025年8月31日

网络安全和信息化领导小组办公室 编制

目 录

第一部分 总体情况概述	1
第二部分 治理体系建设	1
（一）持续完善网络信息安全管理体	1
（二）数据治理工作取得新成效	1
第三部分 信息化建设	2
（一）实验室更新升级	2
（二）银校合作稳步推进	2
（三）线上办事大厅升级	2
（四）大学城校区学生宿舍启用Wi-Fi7全光网络	2
（五）校园网用户认证计费系统更新升级	2
（六）校园卡人员管理功能进一步完善	3
（七）协同办公平台启动建设	3
（八）电子签章平台启动建设	3
（九）网站群平台升级	3
（十）信息资产梳理	3
第四部分 服务能力提升	4
（一）本地化部署DeepSeek大模型	4
（二）智能体与知识库建设	4
（三）《企业资源计划》教学软件和教学资源升级	5
（四）智慧教学平台优化升级	5
（五）信息化服务能力稳步提升	9
第五部分 网信素养培育	9
（一）网络安全专题培训	9
（二）信息化素养培训	10
（三）举办“行践真知·AI创未来”实践周实战训练营活动	10
（四）深化智慧教学应用引导，赋能数字化教学模式创新	10
（五）我校协办AI与网络攻防“双刃剑”效应院长论坛	13

（六）	信息学院研究生斩获华为昇腾AI创新大赛银奖	13
（七）	信息学子喜获2025年思科网院杯亚太区比赛铜奖	13
（八）	第21届云阁杯程序设计比赛圆满落幕	14
（九）	信息学子荣获第十八届全国大学生信息安全竞赛广东赛区半决赛一等奖	14

第一部分 总体情况概述

广东外语外贸大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入贯彻全国教育大会精神，锚定教育数字化转型目标，以立德树人为核心，系统推进信息化建设、数据治理体系深化与网络安全屏障加固。2025年3月以来，学校通过治理体系优化、信息化项目攻坚、服务能力升级、网信素养培育及安全风险管控多维联动全面提升校园数字化水平。本阶段网信工作以体系化建设赋能学校事业高质量发展，为“人工智能+”战略落地奠定坚实基础。

第二部分 治理体系建设

（一）持续完善网络信息安全管理体

制定并发布了《2025年上半年（下半年）重要时期网络安全保障工作方案》《全国两会期间网络安全保障工作方案》《纪念抗战胜利80周年网络安全保障工作方案》等重要时期网络安全保障工作方案，编制了《广东外语外贸大学数据管理办法》。

（二）数据治理工作取得新成效

开展学生数据专项治理，联合教务部、研究生院、学工部明确统计口径并清洗历史数据，精准把握在校学生人数；整合形成本研课程安排与课室临借信息一张表；申请教育部数据共享平台人脸接口数据，应用于师生员工身份核验，提升核验权威性。

第三部分 信息化建设

（一）实验室更新升级

通过财政专项资金、学校配套及社会资助，更新实验室16间机位1070个，完成2间实验室的教学环境改造升级。

（二）银校合作稳步推进

3月份以来，召开银校合作项目工作推进会5场，协调解决项目建设问题，保障项目高效推进。截至目前，2022-2023年校园信息化二期项目已完成建设；2024年校园信息化三期项目正在实施，预计年内完工。2025年校园卡平台综合应用系统升级项目（三期），计划于2025年10月启动采购。

（三）线上办事大厅升级

3月，学校启动线上办事大厅升级项目，教育技术中心协同各部门优化重组业务流程，围绕“一件事一次办”目标，打造在线业务流程闭环。后续还将结合电子签章和AI技术，进一步减少线下跑腿，推动“一网通办”建设。

（四）大学城校区学生宿舍启用Wi-Fi7全光网络

大学城校区北苑1-5栋网络升级改造项目建设完成并投入使用，近1200间学生宿舍的无线网络升级到Wi-Fi 7全光网络。

（五）校园网用户认证计费系统更新升级

4月，学校校园网用户认证计费系统完成更新升级，于5月完成测试运行后正式上线。

（六）校园卡人员管理功能进一步完善

7月，广外一卡通小程序上线试运行，并于8月正式启用，解决了临时卡用户的登录认证问题。

（七）协同办公平台启动建设

协同办公平台及应用于7月启动建设，主要包括：新建“广外云盘”，为教职工提供网络存储空间，满足其数据共享需求；升级公文系统，完成信创适配改造，优化管理标准与流程，实现公文流转实时监控与跟踪。

（八）电子签章平台启动建设

电子签章平台于7月启动建设，将为线上办事大厅、财务系统、公文系统等业务系统提供电子签章能力支撑，促进“一网通办”建设，推动师生办事“零跑腿”。

（九）网站群平台升级

7月，启动网站群管理平台升级，通过升级平台软硬件，提升学校网站安全防护能力和智能化管理能力。

（十）信息资产梳理

4月至5月，通过采购安全技术服务，对学校数据中心关键业务开展资产发现工作。资产扫描设备接入防火墙前，梳理服务器资产99台，涉及开放端口525个、Web应用182个；接入防火墙后，新增发现服务器资产至547台，涉及开放端口2089个、Web应用611个。并通过对比年度备案底数和校内信息系统管理数据，明确了483个应用的服务器归属。

第四部分 服务能力提升

（一）本地化部署DeepSeek大模型

学校本地化部署了DeepSeek-R1满血版大模型，并持续进行版本迭代与更新，提升模型性能与输出准确性，确保师生数据不出校园。

（二）智能体与知识库建设

上线智能体应用平台“云山智服”，集成“个人AI助手”、通用智能问答助手“云山小智”、“校园百事通”、“文稿校对专家”、“论文写作助手”和“办公软件使用助手”等应用。其中，“校园百事通”整合了13个职能部门的规章制度、办事指南等600多份知识文件，形成了24个知识库，初步奠定一站式咨询服务基础，有效解决了服务信息分散的问题；试用版“个人AI助手”在保障数据安全的前提下，支持用户对自有知识进行智能处理。





（三）《企业资源计划》教学软件和教学资源升级

6月，完成《企业资源计划》的教学软件升级。基于AI大模型平台，实验教学中心开发了《基于AI大模型的企业资源计划课程配套讲义》《基于AI大模型的企业行为模拟课程配套讲义》，以及相关账套和考试题库。

（四）智慧教学平台优化升级

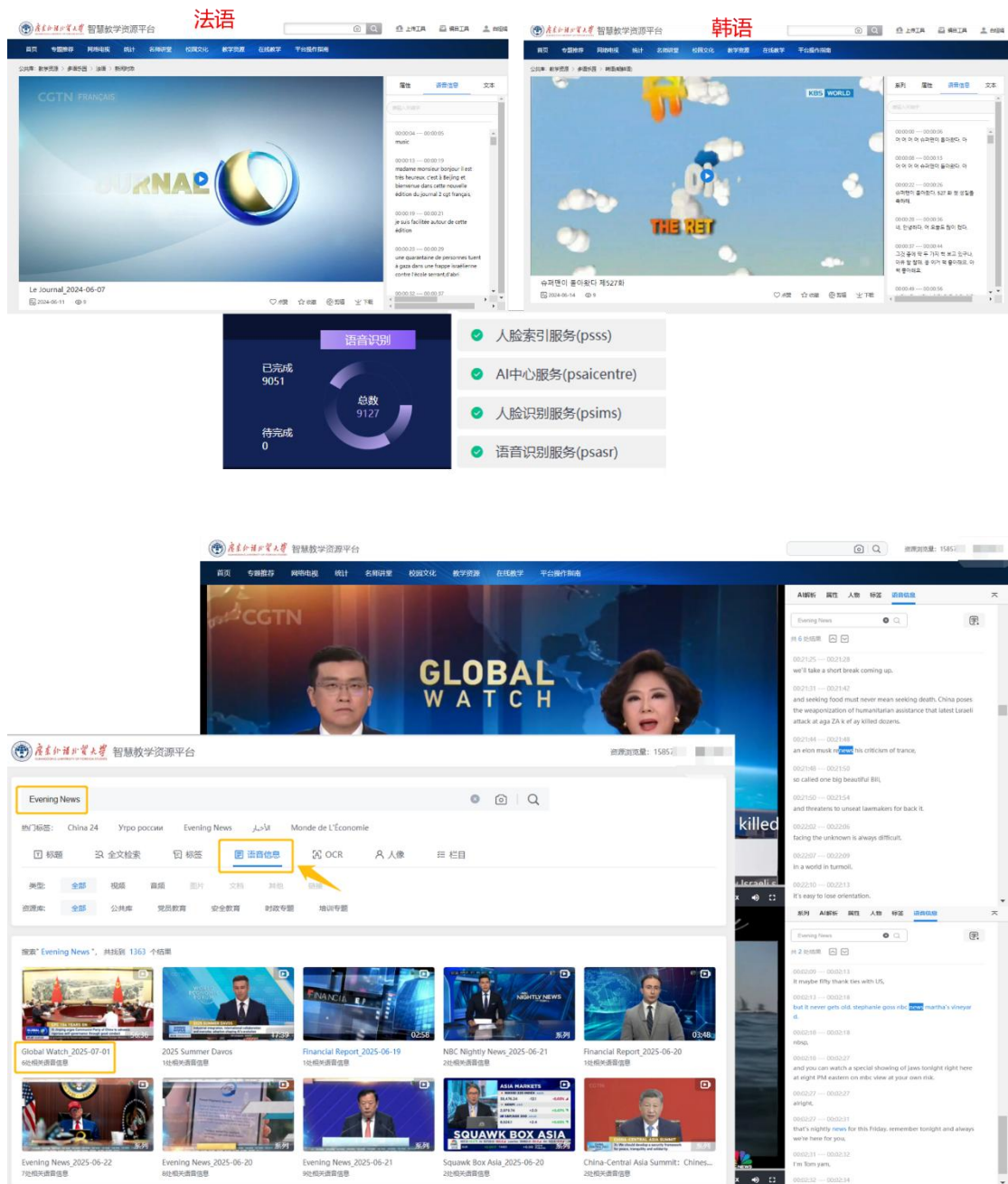
1.持续优化资源库

智慧教学资源平台提供39路境内外电视频道直播及8个语种丰富点播资源。本地自建教学音视频库总量达38TB，含点播节目206,832个。2025年上半年，新增点播节目9,021个，资源容量1.6TB，总时长2,042小时，新增点播25,218次。

2.智能检索功能升级

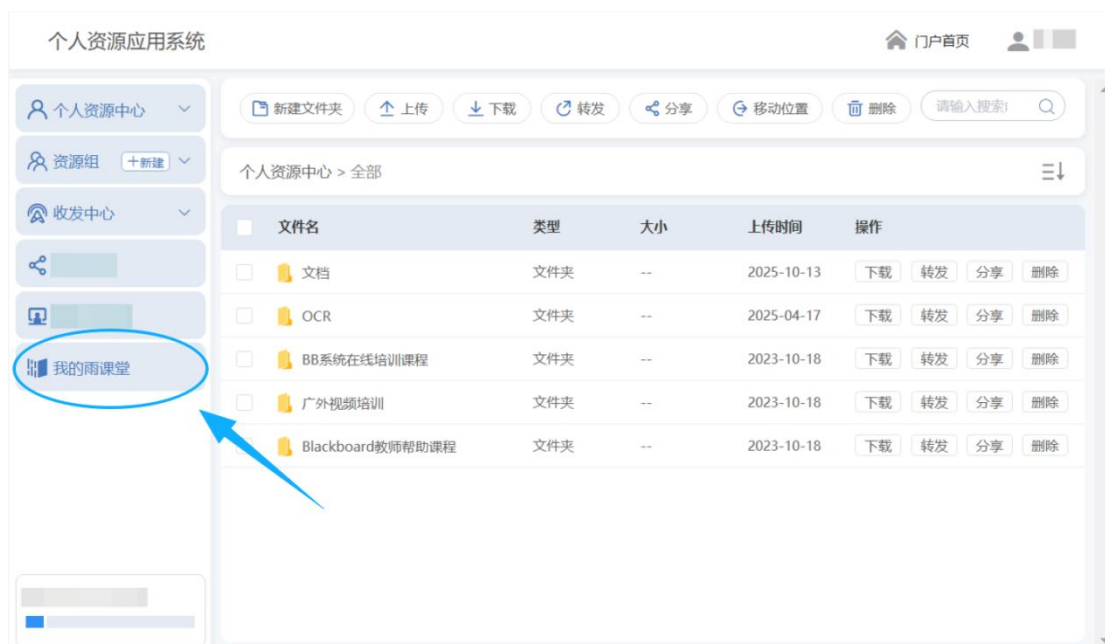
平台集成英、法、俄、德、日、韩6个语种的AI语音识别与转写功能，实现了语音、文本及视频内容关键词的秒级精准定位检索。2025年上半年，平台完成AI功能的更新升级，打造24小时智能助教、智能学伴，支持课堂实时视

能够快速生成总结、构建知识图谱，为个性化教、学提供了有力支持。



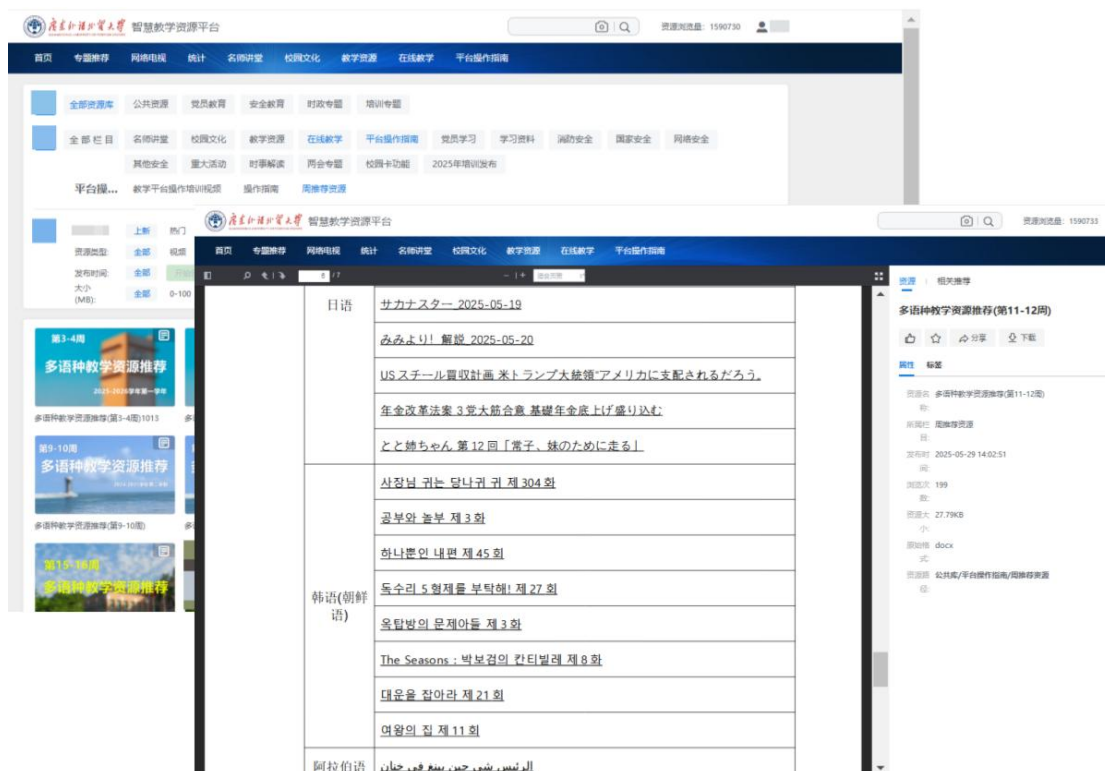
3. 个人资源实现一站式管理

对接“雨课堂”及“广外课堂”数据，教师在个人资源中心即可查看相关应用资源。



4. 自建资源精准触达

每两周定期推送《多语种教学资源推荐》，累计推荐8个语种精品资源923条。



5.一体化教学支撑

“广外课堂”平台累计录制课件65,500个，总容量突破100TB。“学堂云SPOC+雨课堂”一体化平台本学期覆盖师生比例达86%（18,147人），活跃班级1,192个，活跃教师362人，活跃学生14,263人。发布教学活动20,717次（环比增长7,178次），学生平均参与46.1次（环比提升14.4次），师生使用深度显著增加。



智慧教室应用效果良好，精准支持电子版书、PPT展示与传统板书组合、实时批注等六类典型应用场景，推动教师深度应用数字化工具革新教学模式。



（五）信息化服务能力稳步提升

可信电子证明平台新增7类电子证明，并在粤省事数字空间上线12类电子证明，支持师生随时随地申领电子证明。

正版化软件平台正式上线集成DeepSeek的WPS办公软件，为师生提供AI创作、搜索、阅读及数据分析等工具。

处理信息化在线故障报修工单849次，完结率100%。

教育教学支持中心高效响应课堂需求，即时处理两校区智慧课室、实验室故障463次。

初步调通校园5G双域专网，9月面向全校师生开放使用。

“数智广外”公众号发布信息化专题系列推文21篇，阅读量逾7万人次。

第五部分 网信素养培育

（一）网络安全专题培训

开展了第十个全民国家安全教育日活动，通过宣传彩页、海报、视频等多种图文并茂的方式，向全校师生普及

网络安全知识。5月，面向全校师生和网络安全技术人员，举办了两场网络安全专题讲座。

来源：教育技术中心

（二）信息化素养培训

3月至6月，面向全校师生举办了“智慧互动微格实验室使用”、“雨课堂智慧教学平台(AI版) X DeepSeek专题”、“一站式AI办公：WPS灵犀 & DeepSeek R1”、“AI智慧课程工作坊”、“预约中心和调查问卷系统使用”、“网络安全”、第二期“AI智慧课程工作坊”等线上线下培训共33场。

来源：教育技术中心

（三）举办“行践真知·AI创未来”实践周实战训练营活动

组织“行践真知·AI创未来”实践周系列活动，包括“智能体开发实战训练营活动”、“云开发低代码平台实战训练营”、“‘2025一带一路暨金砖大赛’集训营”，依托人工智能前沿企业的优势师资及应用资源，为参加活动的师生提供了人工智能领域相关理论的学习与实践，提升了师生的人工智能应用能力。

来源：教育技术中心

（四）深化智慧教学应用引导，赋能数字化教学模式创新

1. 多方位编制操作指引

编制操作手册和使用说明书，通过微信公众号、二维码、纸质使用指南等多种渠道，帮助教师掌握教学工具的

广西财经学院
GUANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

教室多媒体设备操作指南—精简版

讲台总览

各功能区:

1. 左显示器（非触摸屏）
2. 右显示器（触摸屏）
3. 中控面板
4. 录播主机
5. 多功能插座（USB、笔记本HDMI、网口、电源）

基本操作

① 常规教学如何使用设备

1. 扫码登录：使用微信扫码登录中控面板。
2. 账号登录：使用统一身份认证的账号密码进行登录。
3. 开关机：点击中控面板“上课”、“下课”可一键开启/关闭教室里所有设备。

② 远程教学如何使用设备

1. 设备开机后点击首页“远程教学”，一键唤醒远程教学软件。
2. 点击“呼叫”，选择需要远程教学的课堂，等待接通。
3. 点击“共享屏幕”可以共享本地桌面进行远程教学。
4. 结束教学后点击“更多”-“解散会议”。

③ 如何使用录播

1. 点击中控面板“录播控制”，点击“开始录播”。
2. 录播结束后如需拷贝视频，请微信扫码登录讲台区域4的录播主机，并将U盘接入录播主机USB延长线接口，点击屏幕右上方视频按钮，勾选需要的录播视频文件，点击右上方复制按钮，选择目标U盘，点击确定，等待复制成功即可。

④ 如何使用U盘接入一体机大屏

1. 通过一体机前置USB接口接入
2. 通过讲台区域5的USB接口接入

外接电脑

⑤ 如何将笔记本画面接入一体机大屏

1. 使用HDMI线接入区域5的HDMI接口
2. 在中控面板的屏幕信号页面点击“笔记本+”按钮，等待页面跳转即可。

设备报障

⑥ 如何使用设备报障

1. 点击中控面板右上角“一键呼叫”，选择故障类型后点击“呼叫帮助”，等待接听。
2. 直接联系教学楼物业工作人员。

第 11 页 共 14 页



打造品牌工作坊：聚焦AI技术在教学中的应用，推出《AI智慧课程工作坊》系列培训，累计举办14场（线上线下各7场），参与教师达211人次，提升教师数字教学思维与数字工具应用能力。



3. 应用场景示范

清晰定义智慧教室六类应用场景，为教师提供直观的操作范式，降低新技术使用门槛，促进数字化工具融入日常教学。持续推送《多语种教学资源推荐》，引导师生关注并充分利用数字化教学资源。

来源：教育技术中心

（五）我校协办AI与网络攻防“双刃剑”效应院长论坛

4月27日下午，由中国计算机学会（CCF）主办，CCF广州、CCF西安分部承办，广东外语外贸大学、西安理工大学协办的AI与网络攻防“双刃剑”效应院长论坛在西安举办。来自西安、广州两地高校的专家学者、行业代表及师生齐聚一堂，围绕人工智能（AI）技术对网络攻防的影响、人才培养及产学研合作展开深度研讨，旨在促进内地与粤港澳大湾区高校及行业的交流协作。

来源：学校新闻网（信息学院）

（六）信息学院研究生斩获华为昇腾AI创新大赛银奖

2025年5月24日，昇腾AI创新大赛——算子挑战赛2024年度冠军赛在北京举行，信息学院电子信息（大数据技术与工程领域）专业学位研究生郑楠昱（研二）和庄光辉（研一）组成的“这次一定”战队获得了银奖（排名第三）。

来源：信息科学与技术学院

（七）信息学子喜获2025年思科网院杯亚太区比赛铜奖

4月2日，思科网院2025年APJC网络技术大赛亚太区比赛圆满落幕。本次比赛吸引了亚太地区17个国家/地区745名学生参赛，国内共计37所高校的160名学生参赛，竞

争异常激烈。信息学院学生李昊峰、徐晨、陈泓琳和莫桂青四名同学在刘珍、马朝辉两位教师的精心指导下，凭借扎实的专业知识和出色的实践能力，从众多参赛队伍中脱颖而出，其中李昊峰荣获铜奖，为学校赢得了荣誉。

来源：信息科学与技术学院

（八）第21届云阁杯程序设计比赛圆满落幕

2025年3月28日，第21届云阁杯程序设计比赛在大学城校区实验楼C205成功举办。来自广东外语外贸大学、中山大学、华南理工大学、广东工业大学和广州大学多所高校的71名编程爱好者同场竞技。云阁科技有限公司CEO、信息学院校友邱钊海、党委副书记刘丽玉、ACM团队指导老师郑琪、学工团队参与活动。

来源：信息科学与技术学院

（九）信息学子荣获第十八届全国大学生信息安全竞赛广东赛区半决赛一等奖

3月，第十八届全国大学生信息安全竞赛暨第二届“长城杯”铁人三项赛广东赛区半决赛在广州举办，来自广东、广西、海南、福建、江西等地以及澳门地区的100余支队伍参赛，来自我校信息科学与技术学院（网络空间安全学院）“广外网安实验室”的学子组成的战队荣获一等奖。

来源：信息科学与技术学院