## 广东外语外贸大学职称评审推荐表

报 实验技术

单位	单位数育技术中心、实验教学中心		姓名	潘星	Ī.	出生年月	1979年	F9月	月 最高学 历学位		研究生 (硕士)			
申报何专业何 职称		现职称和取得时 间						前申报 取得中级专业技术资格 积称 业技术工作满5年		各后从事专				
现工作岗位 实验教学					有无同	有无同时申报其他系列(专业)资 格及其名称				无				
现从事 技术		业网站	i系统管理员		取得的其他系 列职称证书		信息	息系统项目管理师		教师的	教师资格证号码		无	
近5年年度人事考 核情况 2013年: 合格			2014年: 合格			2015年:	2015年: 合格 20		2016年: 合格		2017年: 优秀			
毕业及		进修与	⋽ 1998. 09-2	002.06	.06: 广州大学教育软件研究所计算机自动推理与应用软件专业硕士研究生毕业; .06: 安徽师范大学数学与计算机科学学院数学教育专业本科毕业; 2016年、2017年学年继续教育									
	主要工作 2011.07至今:广东外语外贸大学教育技术中心、实验教学中心网络中心网站系统管理员 2005.09-2011.06:广东外语外贸大学教育技术中心、实验教学中心南校区电脑实验室系统管理员													
	2016年11月,通过中华人民共和国计算机技术与软件专业资格考试,取得信息系统项目管理师(高级)资格; 专业技术 2007年12月,经广东外语外贸大学教师中级专业技术资格评审委员会评审通过,取得计算机科学与技术实验师资 经历													
		起止时间			工作内容							I	作量	
					网站群系统管理、域名系统管理、全校各单位网站的建设与技术维护、信 息系统项目建设等							满	工作量	
		12007 12-2011 06			专业实验室建设与管理、教学服务器管理、实验室设备维护、专业课程教 学保障、各类考试技术支持等							满	工作量	
专业技		2015.09 全今			承担实验教学中心本科生教学工作,讲授课程《企业行为模拟(校内实习)》 (学生人数: 367)							»	288	
作		2016 09 至今 承担			承担实验教学中心本科生教学工作,讲授课程《企业资源计划(ERP)》 (学生人数: 136)							96		
		2008. 09-2011. 01		承担英语教育学院本科生教学工作,讲授课程《现代教育技术基础》 (学生人数: 354)							144			
获现职称以来累计授课学时数 528 普通教育类年均授课学时数 52.8 成人教育类年均授课学时							学时数	0						
以来教 效果的 评价结	学校对申报人任现职称 以来教学能力、水平和 效果的综合评价意见和 评价结果(分为优秀、 良好、合格、不合格)													

Tan	题目 基于自导学习的课程开发与探索_现代。								
序号 1	基于自导学习的课程开发与探索_现代。								
T			作者排 名	发表	年月		刊物名	称(刊号)	刊物主办单位
职称 2 级	支术基础课程的教学实践 **	教育	独撰	2009. 09		《现代教育技术》 ISSN: 1009-8097			清华大学
42 #	远程教育贯彻ISO标准的现有基础与实 建 **	施关	1	2012. 02			广播电池 2095-93	广东开放大学	
论文	BlackBoard和Moodle的可用性比较研究		1	2013	3. 10			於创新应用与协同 787535263155	华中师范大学
情况 4 自	自由软件Paint.NET在多媒体教学中的D	並用	独撰	2009	0.06		知识与拉 1009-30	•	安徽科技情报 协会
5 🕏	多媒体课件制作的优化		2	2 2009.		《电脑知识与技术 ISSN: 1009-3044		•	安徽科技情报 协会
****		ı		700	□ /a #		.44.		
获现 序 职称 号	项目名称 (编号)		本人排名	2,	目经费 万元)	项目: 展情:		下达单位、	时间
以来 1 网	网络嵌入视角下的社会资本与集群企业 f究(10q12)	成长	3	0.6				市社会科学规划领导小组 06	
情况 2 (	多动学习的关键技术与应用模式研究 (11Q06)		主持人	1		结题 广东统		外语外贸大学 20	11. 12
横向	多动学习在外语教学中的应用研究(13Q	_	2		1	在研		外语外贸大学 20	
及教 4 人	、学生网站群创新实践平台的建设实践	(无)	主持人		0.6	在研	在研 广东外语外贸大学 2017.10		
研课 题)									
-H- visi								1-0.15	\-\-\-
职称	项目名称 		寸间 18.07	本人:		获奖名 一等	称等级	授奖: 广东省高等学校教	
获奖	教育技术国际论坛优秀论文评选		13. 12	1			等奖	教育部高等学校教	
指→ 3 7	中国教育技术协会外语专业委员会第 十七届年会优秀论文评选	201	11.08	1 优秀论文 中国教育技术		学指导委员会 中国教育技术协会 会论文评选	会外语专业委员		
奖)	T S/A T A NO. / TOX TIME							ARXIV	
情况及专利。由违一转化	申请、转化 5. 2015年状件者作权 字风建设信息管理系统; 4、2014年状件者作权 CIS Information management system;								
后果,本人愿	表以上填报内容以及提交的申报评审材 愿意按规定承担相应责任。	料真	实、准确	前,没	有弄虛	定作假或	学术不持	<b>见</b> 范等行为。对违	反承诺所造成的
承诺人(签名	占): 年月日 『填写对申报人师德表现、教学和科研』	工作、	社会服	务情况	2等的:	综合评价	介以及推	荐意见)	
所在									
单位									
推荐 意见	责人(签名):					白	盖章 <b>:</b> E	_	
推荐	小组人数    到会人数			Ē	司意人	数		不同意人数	

## 附页:

获现	<del>获</del> 现职称以来公开出版著作(承前页)									
序号	书名 (书号)	作者名次	出版年月	完成章节 字数(万)	出版单位					

获现	<b></b> 获现职称以来完成的论文情况(承前页)									
序号	题目	作者排 名	发表年 月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位					

获现	获现职称以来主要科研工作情况(承前页)								
序号	项目名称 (编号)	本人 排名	到位经费 (万元)	项目进 展情况	下达单位、时间				

获现	获现职称以来获奖情况(承前页)										
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门						